



Uanmeldt opfølgende observation, Børnehuset Mariendal

Børn og Skole Forvaltningen, Børnefagligt udviklingscenter, har den 18. juni 2025 været på uanmeldt opfølgende observation i Børnehuset Mariendal. Observationen er datagrundlag for opfølgning på pejlemærkerne, vurderet i begrænset opfyldelse ved tilsynet 2025. Notatet erstatter ikke den eksisterende rapport.

Relationer	
Tilsyn, marts 2025	Opfølgende observation, juni 2025
Begrænset opfyldelse	Delvis opfyldelse
Personalet fremstår som gode rollemodeller (Ved at være venlige, imødekommende, rolige i kropssprog og empatiske) Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-voksen Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-barn Personalet er emotionelt nærværende (Ved at være sensitive, opmærksomme, responsive og følelsesmæssigt afstemte) ✓ Personalet udtrykker sig tydeligt og anerkendende i forhold til forventninger til barnet/børnegruppen ✓ Personalet er engageret i rutinemæssige gøremål, lege og oplevelser samt bidrager til et positivt samspil (Ved at være entusiastiske og anvende spørgsmål, som inspirerer børnene til leg, dialog og til at eksperimentere) ✓ Børnene udviser tryghed og glæde i kontakten med personalet	✓ Personalet fremstår som gode rollemodeller (Ved at være venlige, imødekommende, rolige i kropssprog og empatiske) Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-voksen Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-barn Personalet er emotionelt nærværende (Ved at være sensitive, opmærksomme, responsive og følelsesmæssigt afstemte) ✓ Personalet udtrykker sig tydeligt og anerkendende i forhold til forventninger til barnet/børnegruppen ✓ Personalet er engageret i rutinemæssige gøremål, lege og oplevelser samt bidrager til et positivt samspil (Ved at være entusiastiske og anvende spørgsmål, som inspirerer børnene til leg, dialog og til at eksperimentere) ✓ Børnene udviser tryghed og glæde i kontakten med personalet

Mangfoldighed og inklusion	
Tilsyn, marts 2025	Opfølgende observation, juni 2025
Begrænset opfyldelse	Delvis opfyldelse
Personalet fremhæver børnenes positive initiativer og hensigter for børnegruppen ✓ Personalet anvender den "pædagogiske bagdør" ved behov ✓ Personalet anvender uderummet og fysiske rum som ekstra pædagogiske rum Personalet konflikthåndterer med ro, venlighed og nænsom guidning ✓ Børn har mulighed for pause i leg, aktiviteter og rutinesituationer ✓ Personalet organiserer fælles lege og aktiviteter på tværs af køn, kultur og alder Personalet understøtter børnenes behov for samhørighed med resten af børnegruppen Personalet støtter børn, der ikke ved egen hjælp har deltagelsesmuligheder i leg, aktiviteter og rutinesituationer	✓ Personalet fremhæver børnenes positive initiativer og hensigter for børnegruppen ✓ Personalet anvender den "pædagogiske bagdør" ved behov ✓ Personalet anvender uderummet og fysiske rum som ekstra pædagogiske rum Personalet konflikthåndterer med ro, venlighed og nænsom guidning ✓ Børn har mulighed for pause i leg, aktiviteter og rutinesituationer ✓ Personalet organiserer fælles lege og aktiviteter på tværs af køn, kultur og alder Personalet understøtter børnenes behov for samhørighed med resten af børnegruppen Personalet støtter børn, der ikke ved egen hjælp har deltagelsesmuligheder i leg, aktiviteter og rutinesituationer

Institutionen viser praksis for at skabe udvikling af de pejlemærkerne, der ved tilsynet i marts blev vurderet i begrænset opfyldelse. Vurderingen af den udviklende praksis observeres primært i vuggestuen, hvor personalet fremstår som gode rollemodeller ved at være imødekommende, engageret samt rolige i kontakten og kommunikationen med barnet. Ligeledes vises der praksis for at fremhæve børnenes positive initiativer for børnegruppen.

Den opfølgende observation viser hensigtsmæssig justering af organiseringen i vuggestuen om morgenen samt i forbindelse med voksenstyret leg og aktivitet om formiddagen, hvor der er nærværende voksne i mindre grupper. Dette har positiv betydning for børnenes fordybelse og samvær med de voksne og børnegruppen. Stemningen i vuggestuen gør præg af mere positiv karakter, hvor børnene udtrykker glæde og tryghed i kontakten med personalet.

Den positive udvikling orienterer sig primært til strukturerede læringsmiljøer ved, at

personalet i denne kontekst understøtter børnenes samvær med hinanden. I den ustrukturerede ramme påhviler ansvaret for at indgå i børnefællesskaber i højere grad børnene selv, hvilket kan udfordre børn, der ikke selvstændigt indgår i leg med andre børn. Dette gør sig gældende i både vuggestuen og børnehaven.

Der observeres begyndende praksis for gode interaktioner, hvor voksne møder børnene i børnehøjde, er opmuntrende og positive i kommunikationen. Denne tilgang er mere udpræget i vuggestuen end børnehaven.

Den relationskompetente praksis skal videreudvikles i både vuggestuen og børnehaven, så alle barn-barn og voksen-barn interaktioner tager afsæt i en ressourceorienteret tilgang ved at sikre kontakt i kommunikationen, møde barnet på dets initiativ, intention og følelser samt guide barnet nænsomt og meningsfuldt.

Institutionen skal evaluere på indhold, formål og organisering for samlingen i børnehaven, med henblik på at sikre alle børns deltagelse, voksnes engagement og fælles opmærksomhed med afsæt i det der interesserer børnene. Organiseringen af samlingen skal justeres, så børn og personalet har gode rammer for fordybelse og nærvær, hvor der er et minimum af afbrydelser.

Det anbefales at anvende dagtilbudsområdets kompetenceudviklingsforløb som værktøj til udvikling af praksis, og særligt anbefales det at lave prøvehandling med afsæt i kompetencepakke 4 omhandlende mentalisering. Intentionen med prøvehandlingerne er at udvikle en hverdagspraksis, hvor personalet mentaliserer sig med barnet/børnegruppen i interaktioner samt udvikler praksis for at agere gode mentaliserende rollemodeller overfor hinanden i personalegruppen.

Leder af institutionen vil kontakte Børnefagligt Udviklingscenter ved behov for videre sparring, og der kan laves aftale om observation af praksis.